

«Диссеминация передового педагогического опыта ДООУ Санкт-Петербурга по реализации ФГОС дошкольного образования»

Участие в конкурсе



ЗАЯВКА

на участие в городском конкурсе методических разработок
«Диссеминация передового педагогического опыта ДОО Санкт-Петербурга
по реализации ФГОС дошкольного образования»

1. Информация об участниках Конкурса:

Архипова Елена Алексеевна, заведующий ГБДОУ № 35 Невского района
Санкт-Петербурга

Залукаева Мария Дмитриевна, воспитатель

Нефедова Ирина Геннадьевна, воспитатель

Иванова Анна Андреевна, воспитатель

2. Полное наименование образовательной организации, в которой работает участник
Конкурса (далее – образовательная организация):

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 35
Неевского района Санкт-Петербурга

3. Фамилия имя отчество руководителя образовательной организации:

Архипова Елена Алексеевна

4. Адрес, номер телефона/факса образовательной организации, адрес электронной почты
образовательной организации:

Телефон ОУ 812-651-96-93

Факс ОУ 651-96-93

Электронная почта ds35neva@mail.ru

kv1142@mail.ru

5. Информация о конкурсной работе.

Наименование конкурсной работы: "Игровая шкатулка". Электронное информационно-
методическое пособие для родителей и педагогов

Форма образовательного продукта (отметка делается только в одном из представленных
полей)

Наглядное пособие	
Методическое пособие	
Информационно-методическое пособие	+
Методические материалы, рекомендации	
Учебно-методический комплект (комплекс)	
Программа	
Конспект образовательной деятельности	
Сценарий мероприятия	
Технология	
Образовательный проект	
Модель	
Сайт	
Программное обеспечение	
Диагностические материалы	
Иное (указать, что)	

Номинация Конкурса, для участия в которой представляется конкурсная работа (отметка

АННОТАЦИЯ

Электронное информационно-методическое пособие для педагогов и родителей
"Игровая шкатулка" разработано в соответствии с актуальными нормативно-правовыми
документами, современными научными представлениями о возрастных особенностях детей
дошкольного возраста, потребностями педагогов-практиков, запросами родителей
воспитанников.

Ключевые задачи, решаемые посредством использования данного Продукта
следующие:

- охрана жизни, укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-
эстетического и физического развития дошкольников.

"Игровая шкатулка" разработана с точки зрения системно-комплексного, практико-
ориентированного подхода к проблеме всестороннего, гармоничного развития детей
дошкольного возраста в эмоционально- благополучных условиях:

- часть 1 – *диагностики педагога в экспресс-режиме* (быстро, просто, удобно),
анализ результата и выявление проблемы (низкие баллы по каким-то показателям). Для
диагностики могут быть использованы предлагаемые в пособии инструменты оценки
(шкала и рассчитанные критериальные значения), но, тем не менее, педагог может
использовать еще более упрощенный вариант (знаки «+» и «-»). Динамика отслеживается
посредством трех процедур оценивания. ;
- часть 2 – *выбор дальнейшего пути и направлений работы с каждым ребенком
индивидуально*. Подобранные материалы содержат информацию и рекомендации.
- часть 3 – *решение выявленной проблемы* (дополнительные развивающие игры,
осуществляемые и педагогом, и представителями семьи воспитанника).

*Содержание части 3 включает пять основных разделов, соответствующих пяти
общим показателям в экспресс-диагностике. Внутри каждого раздела – игры
сгруппированы по принципу классификации в экспресс-диагностике: общий показатель
(одно из направлений ФГОС) – частные показатели (базовые составляющие личности
ребенка). Такой подход позволяет просто и быстро подобрать развивающие игры именно
те, которые будут наиболее эффективны в каждом конкретном случае. Цветовое
оформление разделов в «Содержании» и гиперссылки ускоряют поиск.*

Основное отличие от аналоговых ресурсов в том, что:

1) в основе – оценочный блок позволяющий провести оценку динамики развития
дошкольника (созданный авторским коллективом). В качестве общих показателей в оценочном
листе выбраны пять основных направлений развития в логике ФГОС ДО, а частные показатели
сопоставлены с целевыми ориентирами развития дошкольников (ФГОС ДО) в соответствии с



ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

авторский коллектив ГБДОУ №35
Невского района Санкт-Петербурга

ПОБЕДИТЕЛЬ

районного конкурса
«Диссеминация передового педагогического опыта ДОУ
Санкт-Петербурга по реализации
ФГОС дошкольного образования»
в номинации «Лучшие практики информатизации ДОУ»
в 2019-2020 учебном году

Директор ГБУ ИМЦ



Г.И. Осипенко

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР
Невского района

Санкт-Петербург

Государственное бюджетное
дошкольное образовательное учреждение детский сад № 35
Невского района
Санкт-Петербурга

ИГРОВАЯ ШКАТУЛКА

Электронное информационно-
методическое пособие
для родителей и педагогов



Санкт – Петербург
2019

ЧАСТЬ 1.

Оценка динамики индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО

ЧАСТЬ 2.

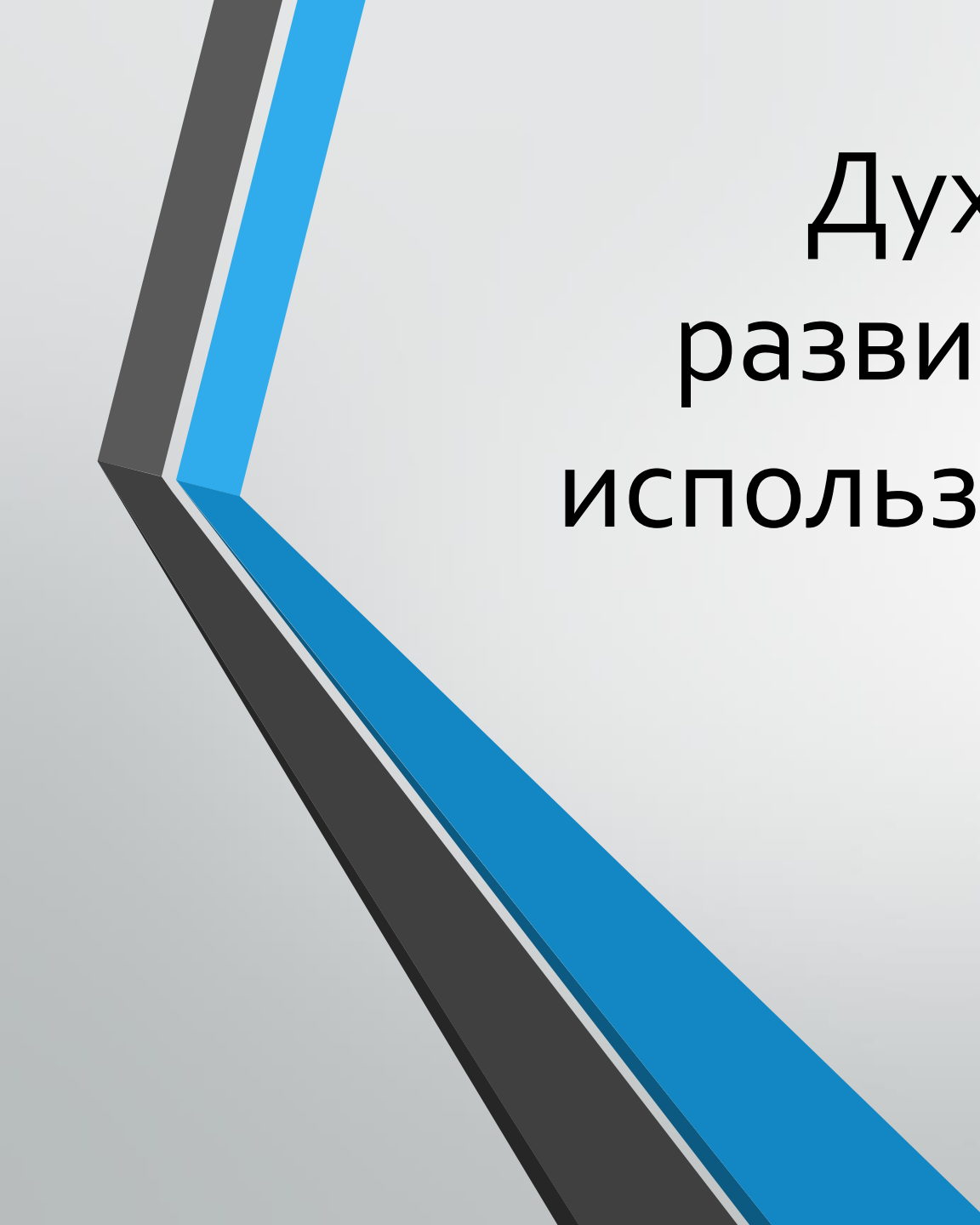
Информационно-методическая

**ОСНОВНОЕ
СОДЕРЖАНИЕ**



ЧАСТЬ 3.

Комплект психолого-педагогических игр для развития базовых составляющих личности ребенка



Духовно-нравственное развитие дошкольников с использованием Календаря «Ожидания»

Электронная учебно-методическая разработка

2020

ЗАЯВКА

на участие в конкурсе инновационных образовательных продуктов в 2019 году

1. Информация об образовательной организации – участнике конкурса

Полное наименование образовательного учреждения (далее – ОУ). Если заявка подается от сети образовательных учреждений, то необходимо указать основного заявителя	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 35
ФИО руководителя ОУ	Архипова Елена Алексеевна
Телефон ОУ	812-651-96-93
Факс ОУ	651-96-93
Электронная почта ОУ	ds35neva@mail.ru
Адрес сайта ОУ в Интернете (с указанием страницы, на которой размещена презентация инновационного образовательного продукта)	http://35.dou.spb.ru/about-us-1/innovatsionnaya-deyatelnost
Наименование инновационного образовательного продукта, представляемого на Конкурс	«Духовно-нравственное развитие дошкольников с использованием «Календаря ожидания»
Автор/авторский коллектив	Воспитатели ГБДОУ № 35: Захарова Татьяна Николаевна Залукаева Мария Дмитриевна Нефедова Ирина Геннадьевна
Форма инновационного образовательного продукта	Электронная Учебно-методическая разработка
Тематика инновационного образовательного продукта: (согласно п.3.1 Положения о конкурсе инновационных образовательных продуктов)	«ОБРАЗОВАНИЕ» 6. «Дошкольник»: 6.3. Формирование духовно-нравственных ориентиров и воспитание петербургских дошкольников

АННОТАЦИЯ

Представляемый инновационный образовательный продукт (далее – Продукт, ИОП) «Духовно-нравственное развитие дошкольников с использованием «Календаря ожидания» содержит комплект дидактических и методических материалов. Данное направление – одно из главных направлений работы в российском образовании на современном этапе. Проблема жизненных ориентиров, «размытых» моральных и нравственных принципов, незнание и неуважение к истории своей Родины, привели к появлению поколения, которое поражает своей бездуховностью.

Разработка помогает воспитателю и родителям использовать прием ожидания для того, чтобы выучить и закрепить материал, поясняющий сложные для понимания малыша события и явления, помогает в эмоционально благоприятной ситуации «погрузить» дошкольников в исследование и принятие, значимых для духовного становления личности, праздников. Причем, такая форма работы прекрасно «вписывается» в любую образовательную программу, позволяет дать не только знания, например, цвета, форм и даже букв, но и освоить навыки вырезания, рисования, лепки, оригами и т.п. Кроме того, малыши осваивают обратный счет, определяя сколько дней осталось до наступления ожидаемого события или праздника. Главное – игровая обстановка и творчество, обеспечивающие постепенное накопление знаний и приобретающих к родной культуре.

Навигация – в презентации «Содержание» с гиперссылками. В папке «Методические рекомендации» – два файла с описанием сути и алгоритма работы с ИОП, а также с разъяснениями как правильно рассказывать детям о войне.

Практический материал, разработанный авторами, системно структурирован в двух папках:

Папка 1. Классический подход к «Календарю-ожидания». Включает две внутренние папки с документами, отражающими теорию вопроса и опыт реализованного педагогами Новогоднего адвента с типовыми заданиями и шаблонами для оформления.

Папка 2. Духовно-нравственное развитие дошкольников с использованием «Календаря ожидания» содержит набор информации и материалов к важным событиям:

- 2.1. «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады» (для детей 6-7 лет),
- 2.2. «День космонавтики: история и традиции» (для детей 4-5 лет),
- 2.3. «День города Санкт-Петербург» (для детей 4-5 лет),
- 2.4. «75-летию Победы в войне над фашистской Германией» (для детей 5-6 лет),
- 2.5. Перспективные темы для создания Календаря ожидания.

Основное отличие Продукта от аналоговых ресурсов в том, что он:

1) *предлагает новый взгляд на известную форму работы* и опирается на классический подход в рамках заданной стратегии (обратный отсчет до нужной даты и сюрпризы, окрашивающие ожидание интересными делами и заданиями);

2) *актуален*, так как представлен алгоритм по использованию Календаря ожидания на примере осуществления духовно-нравственного и патриотического воспитания дошкольников в (часть 2);

3) *позволяет педагогам и родителями создавать единое образовательное, воспитательное и развивающее пространство для полноценного формирования личности дошкольников*, наполненное предвкушением приключений, практическими делами и активным общением взрослых и детей;

4) *не требует особых трудозатрат и практичен*, так как информация систематизирована и представлена в удобной для выполнения непосредственной деятельности форме. Планы к каждому мероприятию оформлены в виде таблиц с кратким изложением сути работы и ежедневными заданиями, дополненными шаблонами и дидактическим материалом. Их легко видоизменять под актуальные потребности и возраст своих воспитанников;

«Канун праздника лучше самого праздника»

(Японская пословица)

Авторы-разработчики

Захарова Татьяна
Николаевна, воспитатель

Залукаева Мария
Дмитриевна, воспитатель

Нефедова Ирина
Геннадьевна, воспитатель

Целевая аудитория:
педагоги и специалисты
образовательных организаций,
а также законные
представители ребенка и его
семьи.

Государственное бюджетное
дошкольное образовательное
учреждение детский сад № 35
Невского района
Санкт-Петербурга



Заведующий ГБДОУ № 35 -
Архипова Елена Алексеевна

Заместитель заведующей –
Крундышева Вера Ивановна

Адрес:
Санкт – Петербург,
ул. Коллонтай, д.4, кор. 2
Телефон: 8-812-651-97-36
Электронная почта:
ds35neva@mail.ru

Конкурс инновационных
образовательных продуктов |
«Образовательные
инновации Невского района
Санкт-Петербурга»

ИННОВАЦИОННЫЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОДУКТ
2020

Духовно - нравственное
развитие дошкольников
с использованием
«Календаря ожидания»



ЭЛЕКТРОННАЯ
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ
РАЗРАБОТКА

Государственное бюджетное
дошкольное образовательное учреждение детский сад № 35
Невского района Санкт-Петербурга

«Духовно-нравственное развитие дошкольников с использованием «Календаря ожидания»»

ЭЛЕКТРОННАЯ
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА



! Переход к содержанию -
при нажатии на картинку



Аннотация

Классический подход к
«Календарю-ожидания»

ЧАСТЬ 1



Теория вопроса



Реализованная
практика
Новогоднего
адвента



Методические
рекомендации

ЧАСТЬ 2



День полного освобождения
Ленинграда от фашистской блокады
(для детей 6-7 лет)



День космонавтики: история и
традиции» (для детей 4-5 лет)



День города Санкт-Петербург»
(для детей 4-5 лет)



К 75-летию Победы в войне над
фашистской Германией» (для детей
5-6 лет)



Перспективные темы

Духовно-нравственное
развитие дошкольников с
использованием
«Календаря ожидания»

2020 > Календарь ожидания_ГБДОУ 35 > 2._Духовно-нравственное развитие дошкольников >

Имя	Дата изменения	Тип	Размер
2.1._День полн освобожд Ленинграда ...	23.03.2020 21:03	Папка с файлами	
2.2._День Космонавтики	23.03.2020 21:03	Папка с файлами	
2.3. День города Санкт-Петербурга	23.03.2020 21:03	Папка с файлами	
2.4._К 75-летию Победы	23.03.2020 21:03	Папка с файлами	
2.5._Перспективные темы	23.03.2020 21:04	Папка с файлами	



ДУ 35 > 2._Духовно-нравственное развитие дошкольников > 2.4._К 75-летию Победы >

Имя	Дата изменения	Тип	Размер
Доп. материалы к заданиям	23.03.2020 21:03	Папка с файлами	
1. Таблица - план_День Победы	23.03.2020 21:03	Adobe Acrobat D...	191 КБ
1.0 Письмо 1	23.03.2020 21:03	Adobe Acrobat D...	326 КБ
1.1 Города-герои печать для детей	23.03.2020 21:03	Adobe Acrobat D...	126 КБ
1.2 Города герои	23.03.2020 21:03	Adobe Acrobat D...	1 676 КБ
2.0 Письмо 2	23.03.2020 21:03	Adobe Acrobat D...	231 КБ
2.1 Стихи о войне	23.03.2020 21:03	Adobe Acrobat D...	537 КБ
2.2 Солдатский треугольник оригами	23.03.2020 21:03	Adobe Acrobat D...	114 КБ
2.3 Оригами гвоздика для плаката	23.03.2020 21:03	Adobe Acrobat D...	151 КБ
3.0 Письмо 3	23.03.2020 21:03	Adobe Acrobat D...	189 КБ
3.1 Труженники тыла ВОВ, фотографии	23.03.2020 21:03	Adobe Acrobat D...	2 397 КБ
3.2 Лепка Военная техника	23.03.2020 21:03	Adobe Acrobat D...	402 КБ
3.3 Звезды для плаката	23.03.2020 21:03	Adobe Acrobat D...	927 КБ
4.0 Письмо 4	23.03.2020 21:03	Adobe Acrobat D...	162 КБ
4.1 Военная техника ВОВ	23.03.2020 21:03	Adobe Acrobat D...	832 КБ
4.2 Раскраски военная техника ВОВ	23.03.2020 21:03	Adobe Acrobat D...	474 КБ
4.3 Рисование военная техника	23.03.2020 21:03	Adobe Acrobat D...	229 КБ
4.3+1.+Солдаты+Герои+войны_раскра...	23.03.2020 21:03	Adobe Acrobat D...	742 КБ
4.4 Военная каска для плаката	23.03.2020 21:03	Adobe Acrobat D...	706 КБ
5.0 Письмо 5	23.03.2020 21:03	Adobe Acrobat D...	186 КБ
5.1 Приложение Георгиевская лента	23.03.2020 21:03	Adobe Acrobat D...	53 КБ
5.2 Награды ВОВ	23.03.2020 21:03	Adobe Acrobat D...	1 748 КБ
5.3 Георгиевская лента для плаката	23.03.2020 21:03	Adobe Acrobat D...	976 КБ
6.0 Письмо 6	23.03.2020 21:03	Adobe Acrobat D...	236 КБ
6.1 Патриотические плакаты	23.03.2020 21:03	Adobe Acrobat D...	2 456 КБ
6.2 Художники о войне	23.03.2020 21:03	Adobe Acrobat D...	832 КБ
6.3 Песни ВОВ приложение к папке 6.3	23.03.2020 21:03	Adobe Acrobat D...	150 КБ

КОНКУРС ИННОВАЦИОННЫХ ПРОДУКТОВ 2019

16.09.2019 – 21.11.2019

График проведения конкурса инновационных продуктов
«Петербургская школа 2020» в 2019 году

№ п/п	Этапы конкурса	Сроки
1	Прием конкурсных материалов ¹	16.09.2019
2	Проведение технической экспертизы конкурсных материалов	17.09.2019- 23.09.2019
3	Размещение результатов технической экспертизы конкурсных материалов на портале «Петербургское образование»	24.09.2019
4	Прием апелляций на результаты технической экспертизы конкурсных материалов ²	25.09.2019
5	Заочный тур Конкурса	03.10.2019- 20.10.2019
6	Очный тур Конкурса	12.11.2019
7	Церемония награждения победителей, лауреатов и дипломантов Конкурса	21.11.2019

¹ Прием конкурсных материалов осуществляется с 14.00 до 17.00 по адресу: пер. Антоненко, д.8, актовый зал.

² Прием апелляций на результаты технической экспертизы конкурсных материалов осуществляется с 15.00 до 17.00 по адресу: пер. Антоненко, д.8, каб. 111 б.

Участники очного тура конкурса инновационных продуктов:

Номинация «Образовательная деятельность»

№ заявки	Наименование учреждения	Наименование инновационного продукта	Страница сайта учреждения, на которой размещена информация об инновационном продукте
6	ОУ № 171	Образовательный ресурс «Горизонт» – Личный кабинет педагога и обучающегося"	http://gym171.spb.ru/resursN.html
10	ДОУ № 15 Петродворцового района	Образовательный Web-Quest по правилам дорожного движения «Приключения	http://petergof-sad15.spb.ru/konkurs-innovatsionnyh-produktov-peterburgskaya-shkola-2020/
59	ДОУ № 62 Приморского района	Социальные акции и волонтерское движение дошкольников в детском саду	https://ds62spb.ru/konkurs-innovatsionnyh-produktov-peterburgskaya-shkola-2020/
61	ДОУ № 35 Невского района	Формирование Гармонично Образованного Счастливого ребенка	http://35.dou.spb.ru/about-us-1/innovatsionnaya-deyatelnost/iop-formirovanie-garmonichno-obrazovannogo-schastlivogo-rebenka
63	Вторая Санкт-Петербургская гимназия	УМК для учащихся и педагогов «Саквояж путешественника»: образовательный ресурс развития речевой культуры учащихся 5-6 классов в разных предметных областях знания	http://www.2spbг.ru/pages/212/innovacionnaia-deiatelnost/innov-produkt/



СВЕДЕНИЯ ОБ ОО

НОВОСТИ

РОДИТЕЛЯМ

КОНСУЛЬТАЦИОННЫЙ
ЦЕНТР

НАШИ ГРУППЫ

КОНТАКТЫ

ПРИЕМНАЯ

ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОДУКТ 2019

[ЗАЯВКА ГБДОУ № 35](#)

[АННОТАЦИЯ к ИОП ГБДОУ № 35](#)

[ССЫЛКА НА ИОП ГБДОУ № 35](#)

Алгоритм просмотра продукта:

1. Перейти по ссылке ([ссылка на ИОП ГБДОУ № 35](#))
2. Скачать архив с продуктом (ИОП 2019 ГБДОУ № 35) на свой компьютер
3. Открыть архив, извлечь продукт (папка ИОП 2019 ГБДОУ № 35)
4. В папке открыть файл **ОГЛАВЛЕНИЕ**

[Информация](#)

[Публичный доклад](#)

[СТОП коррупция](#)

[ПДД](#)

[Публичные доклады](#)

[Структура и органы управления](#)

[Документы](#)

[Образование](#)

[2017-2018 учебный год](#)

[2016-2017 учебный год](#)

[Инновационная деятельность 2018 - 2021](#)

[КОНКУРС ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОДУКТОВ 2019](#)

[Инновационная деятельность 2014 - 2017](#)

[Образовательные стандарты](#)

[Руководство. Педагогический состав](#)

[Материально-техническое обеспечение](#)

[Стипендии и виды поддержки](#)

[Платные образовательные услуги](#)



Очный тур



Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 35 Невского района Санкт-Петербурга

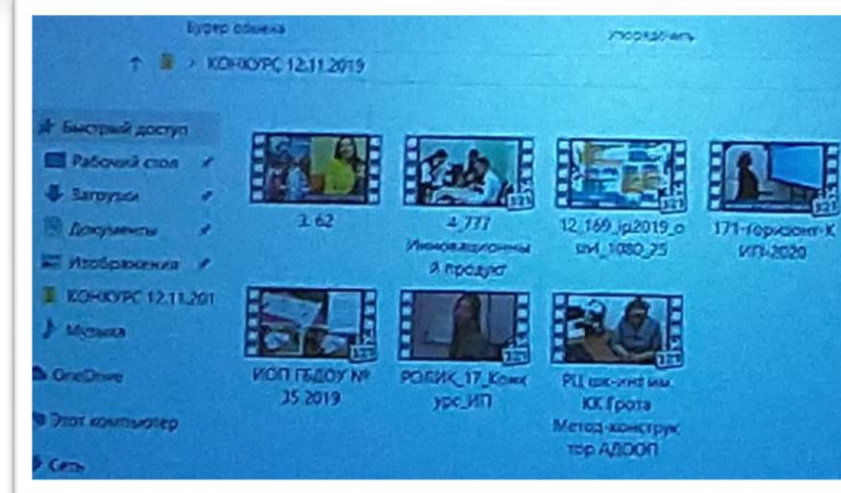


ИННОВАЦИОННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОДУКТ

ФОРМИРОВАНИЕ
ГАРМОНИЧНО
ОБРАЗОВАННОГО
СЧАСТЛИВОГО
РЕБЕНКА



Комплекс дидактических, диагностических и методических материалов для развития базовых составляющих личности детей 6 – 7 лет





Участие в гоодском конкурсе инновационно-образовательных продуктов "Петербургская школа 2020" «Адвент: развитие и «воспитание сердца»



Государственное бюджетное образовательное учреждение детский сад № 35 Невского района Санкт-Петербурга

СВЕДЕНИЯ ОБ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ

РОДИТЕЛЯМ

НС ОКО ЭКСПЕРТАМ

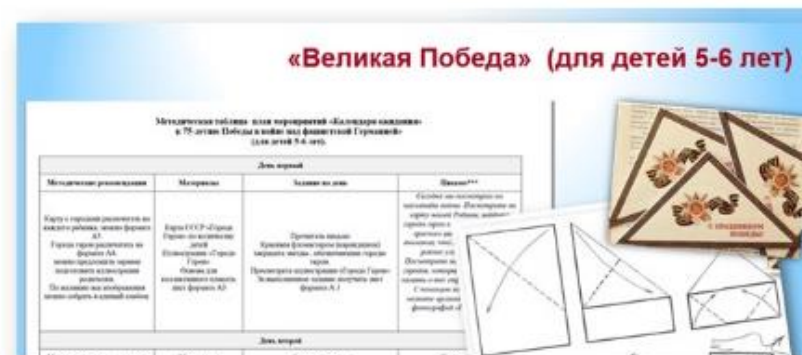
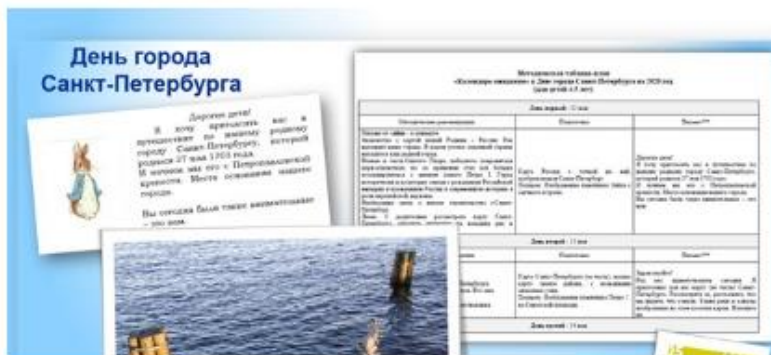
КОНСУЛЬТАЦИОННЫЙ
ЦЕНТР

ДЕТСКИЙ САД ОНЛАЙН

НАШИ ГРУППЫ

ПРИЕМНАЯ

- ПОЛОЖЕНИЕ О КОНКУРСЕ ИОП 2020-2021 "ПЕТЕРБУРГСКАЯ ШКОЛА 2020"
- РАСПОРЯЖЕНИЕ КО О СОЗДАНИИ РЭП НА БАЗЕ ГБДОУ
- ЗАЯВКА НА КОНКУРС
- АННОТАЦИЯ
- ПРОДУКТ "АДВЕНТ: РАЗВИТИЕ И "ВОСПИТАНИЕ СЕРДЦА""



Утверждено
распоряжением Комитета по образованию
от 26.05.2014 № 2313-р
(с изменениями, внесенными распоряжениями
Комитета по образованию
от 23.05.2016 № 1502-р,
от 16.05.2017 № 1705-р,
от 23.05.2018 № 1583-р,
от 30.04.2019 № 1290-р,
от 01.06.2020 № 1160-р)

Положение о конкурсе инновационных продуктов «Петербургская школа 2020»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет принципы, цели, задачи, порядок проведения и финансирования конкурса инновационных продуктов «Петербургская школа 2020» (далее – конкурс), процедуру организации и проведения профессиональной экспертизы конкурсных материалов.

1.2. Конкурс проводится Комитетом по образованию в целях развития инновационной инфраструктуры городской системы образования в рамках реализации в Санкт-Петербурге положений государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 (далее – Программа).

1.3. В конкурсе принимают участие государственные образовательные учреждения Санкт-Петербурга, которые находятся в ведении Комитета по образованию

и администраций районов Санкт-Петербурга, и частные образовательные организации Санкт-Петербурга, имеющие лицензию на право ведения образовательной деятельности и свидетельство о государственной аккредитации со сроком окончания действия не ранее даты проведения церемонии награждения, указанной в Графике проведения конкурса инновационных продуктов (далее – образовательные организации), а также объединения образовательных организаций.

1.4. Инновационный продукт, представляемый на конкурс, представляет собой результат инновационной деятельности образовательной организации или объединения образовательных организаций (далее – участники конкурса) представленный в формате, готовом для внешней экспертизы и последующего распространения в образовательной системе.

1.5. Информация о конкурсе размещается на официальном интернет-сайте Комитета по образованию: <http://www.k-nhr.spb.ru> ежегодно в срок до 05 июня.

2. Основные принципы и цели конкурса.

2.1. Организация и проведение конкурса строится на следующих принципах:

- открытости конкурсных материалов для всех субъектов системы образования Санкт-Петербурга;
- публичности представления инновационных продуктов профессиональной общественности Санкт-Петербурга на всех этапах проведения конкурса;

2.2. Целями конкурса являются:

- стимулирование инновационной деятельности педагогических коллективов образовательных организаций Санкт-Петербурга;
- оценка инновационных продуктов, полученных в процессе инновационной деятельности образовательных организаций Санкт-Петербурга;
- выявление готовности представленных на конкурс инновационных продуктов к системному внедрению в образовательных организациях Санкт-Петербурга.

3. Порядок проведения конкурса

3.1. Инновационный продукт представляется в одной из следующих номинаций: «Образовательная деятельность» и «Управление образовательной организацией».

В каждой номинации выделяется подноминация «Цифровая среда образовательной организации».

3.2. Тематика представляемого на конкурс в номинации «Образовательная деятельность» инновационного продукта должна соответствовать одному из направлений Программы:

3.2.1. Развитие среднего профессионального и дополнительного профессионального образования.

3.2.2. Развитие дошкольного и общего образования.

3.2.3. Развитие дополнительного образования детей и реализация мероприятий молодежной политики.

3.3. Если участником конкурса является объединение образовательных организаций, то участник конкурса определяет основного заявителя.

3.4. Для участия в конкурсе представляются следующие конкурсные материалы:

- заявка на участие в конкурсе (объем до 12 стр.), оформленная в соответствии с Приложением № 1 к настоящему Положению (в том числе на электронном носителе информации в текстовом формате);

- инновационный продукт и аннотация (объем до 1 стр.) к нему.

3.5. Тексты конкурсных материалов должны соответствовать следующим параметрам: верхнее поле – 2 см, нижнее поле – 2 см, левое поле – 2 см, правое поле – 1 см, размер шрифта – 12, Times New Roman, интервал – одинарный.

Если представленный на конкурс инновационный продукт требует для просмотра особых технических условий или специального программного обеспечения, участник конкурса должен предоставить дополнительные материалы, наглядно демонстрирующие его работу (демонстрация, видео и т.п.).

3.6. На сайте участника конкурса должны быть размещены заявка на участие в конкурсе и аннотация к инновационному продукту.

3.7. Конкурсные материалы представляются в оргкомитет (по адресу пер. Алтыненико, д.8, каб. 1116, отдел развития образования Комитета по образованию).

3.8. Каждый участник конкурса может подать конкурсные материалы только на один инновационный продукт. В случае подачи конкурсных материалов от одного участника конкурса более чем на один инновационный продукт, для экспертного рассмотрения принимаются те конкурсные материалы, которые зарегистрированы в книге регистрации первыми.

3.9. Инновационные продукты, за представление которых на конкурсе в предыдущие годы образовательные учреждения были удостоены звания победителя, лауреата или дипломанта, повторно к участию не допускаются.

3.10. Все поступившие конкурсные материалы регистрируются в Книге регистрации конкурсных материалов в отделе развития образования Комитета по образованию. Участникам конкурса выдается Уведомление о принятии конкурсных материалов, оформленное в соответствии с Приложением № 2 к настоящему

ЗАЯВКА
на участие в конкурсе инновационных образовательных продуктов

1. Информация об образовательной организации

1.1. Полное наименование образовательной организации

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 35 Невского района Санкт-Петербурга

1.2. ФИО руководителя образовательной организации

Архипова Елена Алексеевна, заведующий ГБДОУ № 35

1.3. Телефон/факс образовательной организации

(812)-651-96-93 факс (812)-651-96-93

1.4. Электронная почта ОУ ds35neva@mail.ru

1.5. Адрес сайта ОУ в Интернете (с указанием страницы, на которой размещен инновационный продукт)

<http://35.dou.spb.ru/about-us-1/innovatsionnaya-deyatelnost/innovatsionno-obrazovatelnyj-produkt-20-21/advent-razvitiie-i-vospitanie-serdtsa>

1.6. Информация о форме инновационной деятельности, осуществляемой образовательной организацией, в результате которой создан инновационный продукт, представляемый на конкурсе:

Региональная инновационная площадка. Тема «Совершенствование образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении (далее – ДОУ) на основе развивающего оценивания качества образовательной деятельности».

Сроки работы в инновационном статусе: 01.09.2018-31.08.2021;

Документы, подтверждающие присвоение инновационного статуса

Распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга № 1584 -Р от 29.05.2018 г. http://k-obr.spb.ru/media/uploads/userfiles/old_files/443/rasp_1584.pdf

2. Информация об инновационном продукте

2.1. Наименование инновационного продукта

«Адвент: развитие и «воспитание сердца»

2.2. Авторский коллектив.

Воспитатели ГБДОУ № 35: Залукаева Мария Дмитриевна, Захарова Татьяна Николаевна, Нефедова Ирина Геннадьевна, Дмитриева Олеся Сергеевна

2.3. Форма инновационного продукта

2.3.5. Практическое пособие

2.4. Номинация

2.4.1. Образовательная деятельность

2.6. Тематика инновационного продукта

2.6.2. Развитие дошкольного и общего образования

3. Описание инновационного продукта.

*«Годы детства — это прежде всего воспитание сердца»
(Василий Александрович Сухомлинский)*

Духовно-нравственное и патриотическое воспитание подрастающего поколения – важная социально-культурная проблема современности. Практическое пособие «Адвент: развитие и «воспитание сердца» (далее – Продукт, Пособие, ИОП) предлагает один из возможных вариантов её решения, потому что каждый взрослый родом из детства, в котором формируется культурная картина окружающего мира и его основные истины.

Пособие разработано для повышения эффективности и продуктивности педагогической деятельности, организации более плодотворного сотрудничества с законными представителями обучающихся, формирования единых подходов к воспитанию

детей дошкольного возраста в эмоционально благополучных, наполненных игрой, мечтой, фантазией и ожиданием интересных событий, условиях.

ИОП содержит материалы в электронном виде, размещенные на сайте, что предполагает возможность работы с ними в дистанционном режиме. Навигация – по гиперссылкам.

Пособие постоянно пополняется и развивается, благодаря новым разработкам и практике их использования педагогами ДОУ.

Оно доступно для всех единомышленников.

«Адвент: развитие и «воспитание сердца» полностью соответствует целям и задачам дошкольного образования и подходит для работы в рамках любой образовательной программы.

При разработке Пособия учитывались современные представления психолого-педагогической науки о дошкольном детстве.

Предлагаемый материал оптимизирован с точки зрения его практического использования. Он обладает качествами доступности, простоты, удобства в использовании и потенциалом вариативности. Соответствует требованиям нормативно-правовой базы.

В основе – идея адвента, которая использована как стратегия ожидания чего-то интересного (праздника, подарков, открытий, радости) – стимулирующего любознательность и активность детей.

Но в отличие от классического ожидания Рождества и Нового года, в предлагаемом Продукте *практически решается актуальная педагогическая проблема обучения, воспитания и развития дошкольников, в первую очередь, в направлении духовно-нравственного и морально-этического, патриотического и гражданского становления личности.*

В эмоционально благоприятных условиях, детям предлагается подготовиться к важным событиям, постепенно накапливая знания и эмоции при выполнении специально разработанных заданий и игр, сотрудничая с различными «инициаторами» (Чижиком-Пыжиком, Петербургским Зайчиком, Звездой и т.д.).

3.1. Ключевые положения, глоссарий.

Представляемый Продукт основан на принципах *личностно-ориентированного обучения* и позволяет в ходе реализации педагогической деятельности создавать оптимальные условия для развития способностей, духовного начала, формирования самостоятельности, стремления к самореализации у детей.

Инновационная идея состоит в алгоритме деятельности, позволяющем использовать интересный подход (обратный отчет времени) и существующую стратегию взаимодействия в новых обстоятельствах, решая насущную социально-педагогическую проблему.

Электронная форма способствует упрощению процесса использования ИОП как в привычных условиях работы детского сада, так и в формате дистанта.

В его структуре *две тематические части*, логически необходимых.

В первой – собран материал, отражающий классический подход к стратегии адвента: теоретическая и историческая информация по вопросу, а также опыт реализованного педагогами Новогоднего адвента с типовыми заданиями и шаблонами для оформления и встречи праздника. Множество предлагаемых идей могут послужить стимулом для семейного отдыха, встречи праздника, радости общих дел.

Вторая часть посвящена инновационной идее использования стратегии адвента для обучения, воспитания и развития социально значимых, базовых составляющих личности дошкольников. Предлагаемая информация содержит набор четко структурированного материала и подробных, пошаговых инструкций к каждому конкретному событию:

- Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (для детей 6-7 лет);

АННОТАЦИЯ

Духовно-нравственное и патриотическое воспитание, определенное В. А. Сухомлинским как «воспитание сердца» – одно из главных направлений работы в российском образовании на современном этапе. Авторы предлагают использовать известную стратегию адвента для решения этой актуальной проблемы педагогическими средствами в эмоционально благоприятной ситуации, «погружая» дошкольников в исследование, освоение знаний и навыков в условиях ожидания, социально значимых для культуры России и становления личности, праздников.

Практическое пособие «Адвент: развитие и «воспитание сердца» (далее – Продукт, Пособие, ИОП) представляет собой комплект дидактических и методических материалов в электронной форме. Они размещены на сайте детского сада, что позволяет использовать ИОП как в обычном режиме работы, так и в дистанционном, педагогам и родителям.

В структуре Пособия две части: первая – отражает описание сути адвента и опыт реализованного педагогами Новогоднего адвента с типовыми заданиями и шаблонами для оформления; вторая – посвящена инновационной идее

духовно-нравственного, интеллектуального, практико-ориентированного воспитания и развития дошкольников. Включает набор событий, таким как: День полного освобождения Ленинграда (для детей 4-5 лет); День космонавтики (для детей 4-5 лет); День города; День Победы в войне над фашистской Германией (для детей 4-5 лет).

Авторы предлагают простой алгоритм деятельности ежедневными пошаговыми (оформленными красочно и четко) и формы взаимодействия с детьми, а также задания с соответствующим дидактическим материалом или шаблоном педагогическим требованиям дошкольного образования).

Продукт поможет воспитателю и родителям выучить сложные для понимания малыша события и явления. Он «вписывается» в любую образовательную программу, по цветам, формам и даже буквам, но и освоить навыки вырезания, рисования, стимулирующей любознательность детей. Кроме того, определяя сколько дней осталось до наступления ожидаемого события – игровая обстановка и творчество, обеспечивающие поощряющих к родной культуре и истории, усвоить правил

Основное отличие Продукта от аналоговых ресурсов

- 1) *предлагает новый взгляд на известную форму* подход в рамках заданной стратегии (обратный от окрашивающие ожидание интересными делами и заданиями)
- 2) *актуален*, так как нацелен на решение проблем духовно-нравственного и патриотического воспитания дошкольников

АДВЕНТ: РАЗВИТИЕ И "ВОСПИТАНИЕ СЕРДЦА"

Практическое пособие по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию дошкольников

Авторский коллектив:

Залукаева М.Д., воспитатель
Дмитриева О.С., воспитатель
Нефедова И.Г., воспитатель
Захарова Т.Н., воспитатель

«Годы детства — это прежде всего воспитание сердца»
(Василий Александрович Сухомлинский)

ИОП – это творческий взгляд на классическую идею, реализованную в современной и удобной электронной форме.

Авторы предлагают использовать известную стратегию адвента для духовно-нравственного и патриотического воспитания подрастающего поколения педагогическими средствами. В эмоционально благоприятной ситуации, «погружая» дошкольников в исследование, освоение знаний и навыков в условиях ожидания праздников социально значимых для культуры России и становления личности.

Поэтому в структуре Пособия две части: первая – отражает описание сути адвента и опыт реализованного педагогами Новогоднего адвента с типовыми заданиями и шаблонами для оформления; вторая – посвящена инновационной идее использования стратегии адвента для духовно-нравственного, интеллектуального, практико-ориентированного и патриотического воспитания и развития дошкольников.



Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 35 Невского района Санкт-Петербурга

АДВЕНТ: РАЗВИТИЕ И «ВОСПИТАНИЕ СЕРДЦЕМ»

Практическое пособие по духовно – нравственному и патриотическому
воспитанию дошкольников

РЕГИОНАЛЬНАЯ
ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ
ПЛОЩАДКА



XI РАЙОННЫЙ КОНКУРС ИННОВАЦИОННЫХ ПРОДУКТОВ «Образовательные инновации Невского района»

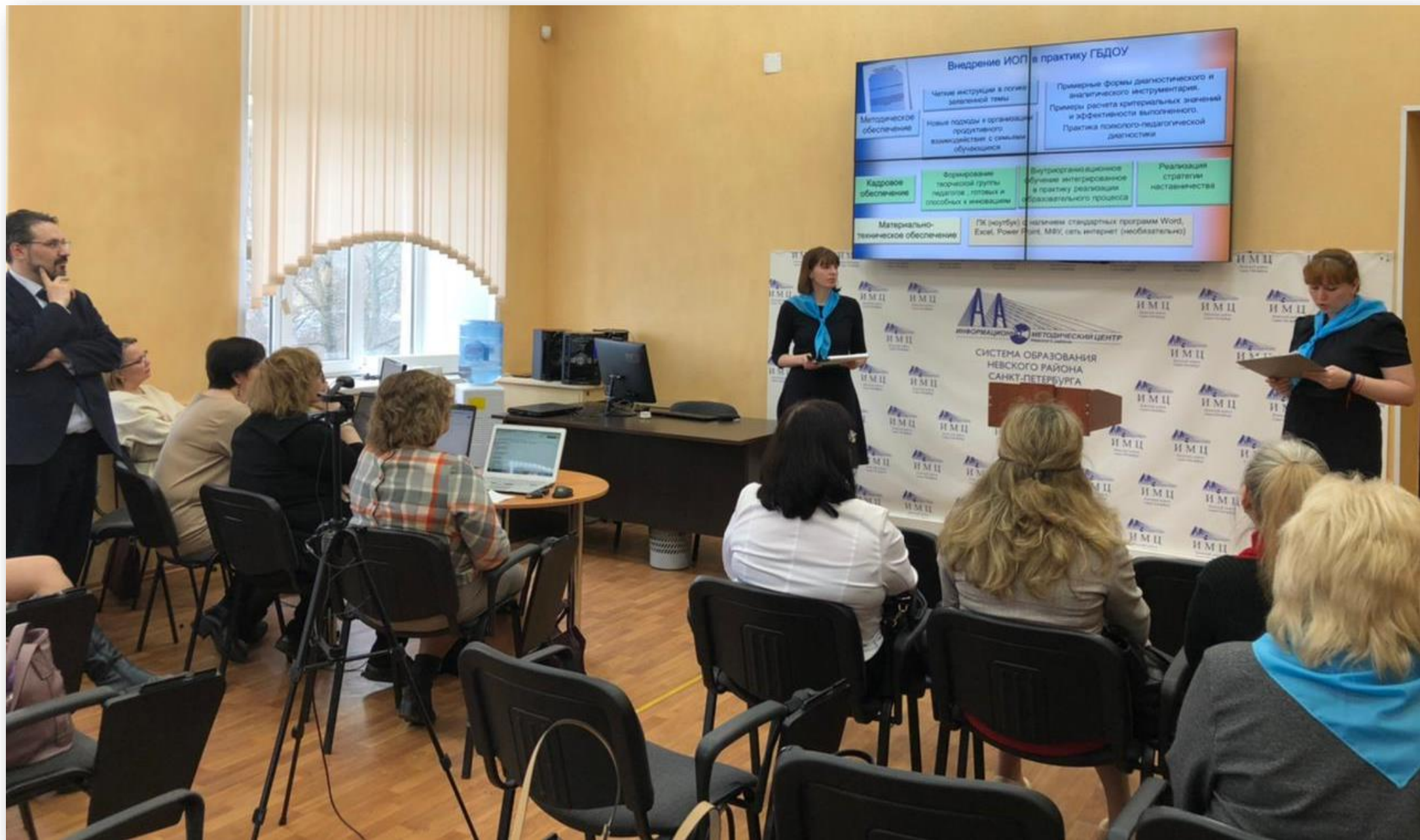
Государственное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение детский сад № 35
Невского района Санкт-Петербурга

Долматова Л.А., Архипова Е.А., И.Г., Затукаева М.Д., Нефедова И.Г.

Методические рекомендации для руководителей ГБДОУ по
использованию результатов мониторинга динамики развития
воспитанников как инструмента, управляющего качеством
реализации образовательной программы дошкольного
образования

Санкт-Петербург
2021







Лауреаты конкурса
"Образовательные
инновации Невского
района"



Вызовы времени и запросы участников образовательных отношений

1

Указ Президента Российской Федерации
«О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации до 2024 г.»

2

Национальный проект
«Образование»

3

Национальный проект
«Цифровая экономика»

Современная дошкольная организация - центр компетентностей в области детского развития и это определяет новые подходы к качеству дошкольного образования

Что? Для кого? Для чего?

Методические рекомендации по использованию мониторинга динамики развития дошкольников



Для руководителей ГБДОУ, а также педагогов и специалистов ДО



Цель: использование результатов мониторинга как инструмента, управляющего качеством реализации образовательной программы дошкольного образования



Как работает?



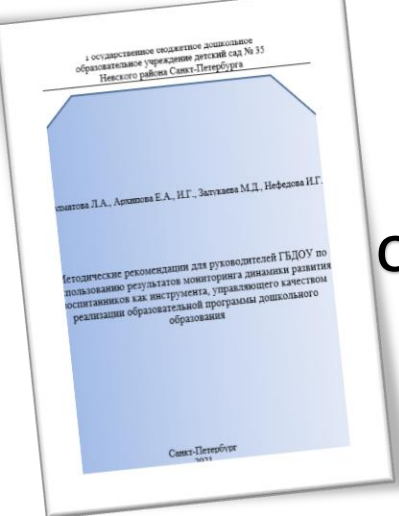
Системно-
комплексное
изложение
материала в логике
от общего к частному

Положительные
эффекты и
потенциал
реализации SMART-
мониторинга

Алгоритм процедуры
оценивания и
обеспечение
обратной связи для
принятия
обоснованных
управленческих
решений

Система оценки
эффективности
SMART-мониторинга
как инструмент
управления
качеством
реализации
образовательной
программы ДОУ

Инновационные идеи о преобразовании общения с семьями обучающихся в непосредственное «включение» их в образовательный процесс несколькими параллельными способами в интересах детей

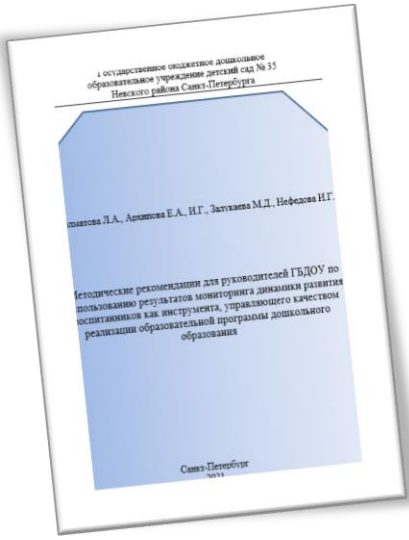


Активных участников процесса создания единого образовательного пространства ребенка в Блоках: 1. (ч.2.); 2; 3; 4

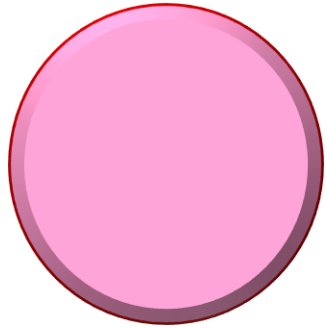
Законных представителей ребенка, принимающих взвешенные решения и реализующих рекомендации педагогов в совместной работе (Блок 1., 2., 3)

Независимых экспертов для оценки открытых контрольных мероприятий (Блок 3.), наравне с педагогическим сообществом и экспертами

Обоснование ИННОВАЦИОННОСТИ



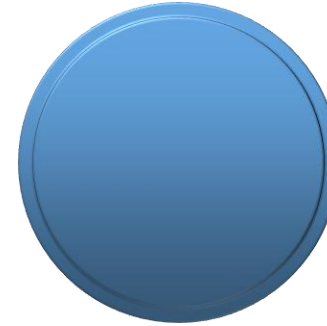
Новые подходы



Воспроизводимость



Вариативность



Эффективность



На заметку руководителям!

АЛГОРИТМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ КОНТРОЛЯ
(позволяет отслеживать процесс реализации мониторинга)



ВАЖНО!
Шкала оценивания и критерии – едины для мониторинга во всех Блоках, но критериальные значения – различны. Они определены в зависимости от общих и частных показателей в каждой конкретной части мониторинга. Подробный расчет представлен в Приложении 1.



I. Промежуточный – после каждой диагностики, или в случае возникновения проблем (используется один из вариантов):

- а) обсуждение итогов и предложений по устному собеседованию с родителями воспитанников педагогов (проводит: методист, старший воспитатель, психолог, тьютер или руководитель подгруппы, методобъединения);
- б) на заседаниях творческой группы;
- в) на текущих педсоветах

По итогам:

- ✓ формируются рекомендации педагогов для родителей, описанные (далее) в алгоритме реализации мониторинга в Блоке 1.;
- ✓ вносятся дополнения, изменения.

II. Итоговый контроль опирается на:

- а) анализ внутренних и внешних экспертов, а также представителей семей воспитанников в рамках открытых контрольных мероприятий в Блоке 3. «Контроль закрепления способности детей использовать приобретенные знания, умения, навыки и опыт»;
- б) результаты промежуточного контроля;
- в) анализ итогов осуществления двухуровневой оценки эффективности реализации мониторинга на управленческом и практико-педагогическом уровне.

По итогам:

- ✓ составляется Итоговая аналитическая справка после представления педагогами аналитических выводов по результатам реализованной деятельности и её

Внедрение ИОП в практику ГБДОУ

Методическое обеспечение

Четкие инструкции в логике заявленной темы

Новые подходы к организации продуктивного взаимодействия с семьями обучающихся

Примерные формы диагностического и аналитического инструментария.
Примеры расчета критериальных значений и эффективности выполненного.
Практика психолого-педагогической диагностики

Кадровое обеспечение

Формирование творческой группы педагогов, готовых и способных к инновациям

Внутриорганизационное обучение интегрированное в практику реализации образовательного процесса

Реализация стратегии наставничества

Материально-техническое обеспечение

ПК (ноутбук) с наличием стандартных программ Word, Excel, Power Point, МФУ, сеть интернет (необязательно)

Участие в районном конкурсе ОУ на представление лучших практик оценки качества образования на основе интеграции результатов оценочных процедур
«Знак качества»

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ НА ОСНОВЕ ИНТЕГРАЦИИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР

**Двухуровневая система оценки качества образовательного процесса
и эффективности мониторинг на принципах SMART**

<http://35.dou.spb.ru/about-us-1/innovatsionnaya-deyatelnost/iop/otsenka-kachestva-obrazovaniya-na-osnove-integratsii-rezultatov-otsenochnykh-protsedur>



ИМЦ Невского района Санкт-Петербурга

20 окт 2020

Конкурс "Знак качества"

#ИмцНевскогорайона #Конкурс #ЗнакКачества #Присоединяйся



Конкурс "Знак качества"

youtu.be

Наш продукт
<http://35.dou.spb.ru/about-us-1/innovatsionnaya-deyatelnost/iop/otsenka-kachestva-obrazovaniya-na-osnove-integratsii-rezultatov-otsenochnykh-protsedur>

https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fyoutu.be%2FYSP13X4Gx0Q&post=-188727239_540&el=snippet

«Знак качества 2020»



ЗНАК КАЧЕСТВА 2020

В ГБУ «Информационно-методический центр» Невского района прошел конкурс инновационных продуктов «Знак качества 2020». Мероприятие имело успех и вызвало большой интерес у представителей педагогической общественности – заместителей директоров, учителей и магистрантов СПбГУ и СПбПУ.

Причина популярности – это необычная форма проведения. Во-первых, кроме обычной пленарной части с приветственным словом директора ИМЦ Г.И. Осипенко, докладами Е.Г. Курцевой, к.п.н., доцента кафедры управления и

Осипенко, докладами Е.Г. Курцевой, к.п.н., доцента кафедры управления и экономики образования СПбАПО о региональной системе оценки качества и векторе её развития, магистранта М.В. Ли под научным руководством К.П. Захарова, к.п.н., доцента СПбПУ, о вызовах цифровой эпохи: исследовании цифровой грамотности, цифровой компетентности педагогов Невского района Санкт-Петербурга, методиста СПбЦОКОиИТ А.С. Пронина об оценке удовлетворенности родителей качеством услуг дошкольных образовательных организаций: контекст районной образовательной системы, представителей ИМЦ к.ф.н., руководителя ЦОКО Л.В. Грековой и заместителя директора ИМЦ А.С. Ефимова, на конференции была вторая часть в виде открытого очного тура представления работ конкурсантов ГБОУ №№268, 334, 498, 667 и ГБДОУ №№35, 109, которые вышли в финал конкурса инновационных продуктов «Знак качества 2020».

Во-вторых, конференция работала в двух форматах: очном и дистанционном. Конкурсанты представляли работы на экспертизу жюри. Самыми активными членами жюри оказались магистранты СПбГУ, которые под руководством научного руководителя к.п.н., доцента кафедры психологии образования и педагогики О.О. Жебровской оценивали работы дистанционно, а самыми

ГБДОУ № 35 дипломант конкурса «Знак качества»

